



**Perusopetusasetus (20.11.1998/852) § 9**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

**Kunnan hallintosääntö**

Koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman, jossa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:ssä ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentissa säädetyistä asioista. Tästä suunnitelmasta käytetään nimitystä ”Koulun työsuunnitelma”.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista. Lisäksi rehtori kutsuu oppilaiden tai opiskelijoiden huoltajat neuvottelemaan koulun työsuunnitelmaan otettavista asioista ja arvioimaan työsuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

**Työsuunnitelman käsittely vanhempainkokouksessa:**

**Syksy: 4.9.2107**

**Kevät:**

**Työsuunnitelman käsittely koulutuslautakunnassa:**

**Syksy: \_\_\_\_\_**

**Kevät: \_\_\_\_\_**

## **2 Koulun toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat (koulun toiminta-ajatus)**

Vuolenkosken koulu on Pohjois-Iitin alueella asuvien ihmisten oma lähikoulu.

”Sivistyspalvelujen arvopohjana on lapsen ja perheen aito kunnioittaminen, kuuleminen ja tukeminen.”

”Tavoitteena on palveluiden oppilaskeskeisyys, laatu ja kustannustehokkuus.” (Koulutuslautakunta 11.6.2014 § 48)

### 3 Toiminta-ajatuksista johdetut lukuvuoden työn tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolmesta neljään keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

<p><b>Opetuksen järjestäjän asettama yhteinen tavoite ja arviointikohte:</b></p> <p>Arviointi; toiminnan yleinen arviointi, opetustyössä suoritettava arviointi (Koulutuslautakunta)</p> <p><b>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</b></p> <p><b>Iitin perusopetuksen laatukriteerit 2013-asiakirjan ”Laatukortti 4: Arviointi” -kohdassa todetaan (koulutuslautakunta 11.9.2013):</b>  ”Arviointi ja kehittämistoimintaan osallistuvat myös oppilaat, vanhemmat ja oppilashuoltohenkilöstö sekä tarpeiden mukaan myös muu henkilöstö.”</p> <p>ja ”<b>Laatukortti 8: Osallisuus ja vaikuttaminen</b>” -kohdassa edelleen:  ”Huoltajia rohkaistaan pitämään yhteyttä kouluun ja osallistumaan koulutyön suunnitteluun ja arviointiin. Työsuunnitelmakokous järjestetään keväisin ja syksyisin.  Huoltajille suunnattu arviointikysely toteutetaan lukuvuosittain.”</p> <p>Työsuunnitelmakokoukset ovat luonteva koulun työn ja toiminnan arviointitilaisuus.  Huoltajille ja sidosryhmille voisi laatia tavoitteen tiimoilta kunnan yhteisen kyselyn kevätlukukauden 2018 aikana.</p> <p><b>Lisäksi:</b>  Opettajien ja huoltajien kanssa käytävissä henkilökohtaisissa keskusteluissa voidaan keskustella koulun toiminnasta ja käytänteistä (<b>”Laatukortti 9: Kodin ja koulun yhteistyö”</b>).</p> <p>Opetushenkilökunta arvioi opetustyötä, siinä suoritettavaa arviointia ja koulun yleistä toimintaa työpaikkakokouksissa ja myös yhdessä koko henkilökunnan kanssa.  Arviointia tehdään lisäksi yhdessä sidosryhmien ja kyläyhteisön kanssa.</p> <p>Näkemykset kirjataan työsuunnitelman arviointikohtaan.</p>	<p><b>Arviointi:</b></p>
--	--------------------------

**Tavoite 2:**

- Oppilas tuntee olonsa turvalliseksi ja kokee kuuluvansa kouluyhteisöön.
- Suvaitsevaisuus ja toisen huomioon ottaminen ovat yhteisön toiminnan perusarvoja.

**Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:**

- ”Opetussuunnitelman arvot ohjaavat koulun pedagogista toimintaa ja käytänteitä.”

**”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, Laatukortti 5:****”Opetussuunnitelman toteuttaminen” (koulutuslautakunta 11.9.2013):**

- ”Opetussuunnitelman toteutuksessa painottuvat oppilaiden vuorovaikutus-, tunne- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.”

**”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, Laatukortti 11:****”Oppimisympäristön turvallisuus” (koulutuslautakunta 11.9.2013):**

- ”Kaikki koulun oppilaat ovat yhteisiä ja koulun ilmapiiri on huolehtiva.
- Oppimisympäristön turvallisuutta tai terveyttä vaarantaviin tekijöihin puututaan heti.”
- Oppilaille kerrotaan kuinka toimia koulukiusaamistapauksissa.
- Kasvatustyössä koulun henkilökunta korostaa hyvän käyttäytymisen ja kohteliaan kanssakäymisen merkitystä.
- Huoltajien ja koulun yhteistyö tavoitteen saavuttamiseksi on tärkeää.

**Arviointi:**

**Tavoite 3:**

• Opetuksessa keskitytään perustaitojen, äidinkielen ja matematiikka ja alkavien vieraiden kielten opetukseen.

**Luokkakohtaiset tavoitteet:**

Luokkakohtaiset tavoitteet johtuvat opetuksellisista tavoitteista.

Tavoitteita sovelletaan luokka-asteen mukaisesti. 1-2-luokalla painopiste on äidinkielen ja matematiikan perustaitojen kohdalla.

3-5-luokilla kiinnitetään huomiota lisäksi englannin kielen opettamiseen ja kuudennella luokalla vielä toiseen kotimaiseen kieleen.

1-2 luokka

Luokan tavoitteena on, että oppilas kasvaa kouluyhteisön jäseneksi.

☒ Hän oppii perustaidot ja – tiedot äidinkielessä ja matematiikassa  
☒ Hän osaa huolehtia arjen perustaidoista (mm. toimii ohjeiden mukaan, osaa pitää huolta omista ja yhteisistä opiskelutarvikkeista, osaa arvioida omaa toimitaansa, sietää pettymyksiä, oppii tekemään kompromisseja)

**Keinot**

Matematiikkaa ja äidinkieltä harjoitellaan sekä oppitunneilla että koulun muussa toiminnassa. Taitoja sovelletaan käytäntöön mahdollisimman monissa tilanteissa.

Arjen perustaitojen harjoittelu on tärkeää alkuopetusluokilla. Niitä harjoitellaan jatkuvasti tuntityöskentelyn, paikasta toiseen siirtymisien ja mm. välitunneilla olemisen yhteydessä.

3-4 luokka

Luokan tavoitteena on kehittää oppilaan opiskelu- ja sosiaalisia taitoja painottaen seuraavia asioita.

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (peinin askelin)

☒ yhdessä ja yksin <-> vuorovaikutus, ryhmässä työskentely

☒ oman toiminnan ohjaus

☒ yhteisöllisyys, erilaisuuden hyväksyminen ja huomioiminen sekä sen näkeminen voimavarana

Tavoitteisiin päästään koulun ammattinsa osaavien aikuisten ohjauksessa.

Oppilaat arvioivat omaatoimintaansa/oppimistaan (=itsearviointi). Arviointia tehdään myös vertaisarvioinnin kautta. Käytetään vaihtelevia ryhmittelyjä (porinaryhmät ym.) ja käytetään hyväksi aiemmin opittua (=”lumipallo-oppiminen”)

5-6 luokka

Luokan tavoitteena on oman toiminnan ja opiskelun/opiskelutaitojen **itsearvioinnin kehittäminen**. Tavoitteena on myös **MA, AI, EN, RU – perustaitojen hyvä hallinta** oppilaiden yksilölliset taidot huomioiden. 5-6-luokkalaiset ovat koulun vanhimpia oppilaita, joten he ovat myös esimerkkejä nuoremmille oppilaille. **Hyvä ja reilu kaveruus** on luokan kolmas tavoite.

Tavoitteisiin päästään paneutumalla tuntiopiskeluun. Opiskellessa käytetään toiminnallisia opiskelutapoja ja työskennellään erilaisissa ryhmissä. Läksyt ja muutkin tehtävät eriytetään oppilaan taitotason mukaan. Oppilaat arvioivat omaa toimintaansa monilla eri tavoilla (kirjallisesti, suullisesti ym). Myös vertaisarviointia harjoitellaan.

**Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:****Laatukortti 6: ”Opetus ja opetusjärjestelyt” – kohdassa todetaan (koulutuslautakunta 11.9.2013):**

- ”Resurssien käytön painopisteen tulee olla oppilaan perustaitojen kehittämisessä...
- Opetuksessa käytetään työsuunnitelman mukaisesti monipuolisia opetusmenetelmiä; samanaikaisopetusta, yhteistoiminnallista ja toiminnallista oppimista sekä oppimistyylien mukaista opetusta.”
- Tietotekniikkaa käytetään hyväksi opetustyössä kaikilla luokka-asteilla.
- Tuntiresurssit osoitetaan tavoitteessa mainituille oppiaineille.

**Arviointi:**

<p><b>Tavoite 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetuksessa toteutetaan Opetussuunnitelman 2016 -mukainen laaja-alainen oppimiskokonaisuus Suomi 100-teeman puitteissa.</li> </ul> <p><b>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppikokonaisuuteen voidaan sisällyttää esimerkiksi äidinkieli-, historia-, yhteiskuntatieto-, musiikki- ja kuvaamataito-oppiaineita.</li> <li>• Huoltajat ja sidosryhmät voivat osallistua opetuskokonaisuuden toteuttamiseen ja järjestelytoimiin.</li> <li>• Oppikokonaisuus voi olla osa koulun ja kylän yhteistä juhlatapahtumaa.</li> </ul>	<p><b>Arviointi:</b></p>
---	--------------------------

## 4 Työn yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostamisen periaatteet

<p><b>4.1 Yhteistoiminta</b> (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa)</p>	
<p><b>Suunnitelma:</b></p> <p><b>”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, Laatukortti 8: ”Osallisuus ja vaikuttaminen” (koulutuslautakunta 11.9.2013):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Huoltajia rohkaistaan pitämään yhteyttä kouluun ja osallistumaan koulutyön suunnitteluun ja arviointiin.”</li> </ul> <p><b>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huoltajilla on mahdollisuus tavata opettaja kahdenkeskisen vanhempaintapaamisen yhteydessä ja muulloinkin tarpeen mukaisesti.</li> <li>• Koululla järjestetään lukuvuoden aikana tarpeen mukaisesti vanhempainiltoja.</li> <li>• Työsuunnitelmakokous järjestetään keväisin ja syksyisin.</li> <li>• ”Wilma – järjestelmää käytetään aktiivisesti tiedottamiseen ja yhteydenpitoon.”</li> <li>• Peda.net-sivusto otetaan käyttöön lukuvuoden aikana.</li> </ul> <hr/> <p><b>Yhteistyö kylän kanssa on kiinteää:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lukuvuoden aikana koululaiset osallistuvat Vuolenkosken liikutahallihankkeen puitteissa erilaisiin toimiin ja tapahtumiin, joita sidosryhmien kanssa yhdessä järjestetään.</li> <li>• Koululaiset osallistuvat lukuvuoden aikana erilaisiin urheilu- ja kulttuuritapahtumiin (teatteri, konserttitapahtumat) ja tilaisuuksiin. Lukuvuoden aikana vierailaan mahdollisuuksien mukaan erilaisissa opetus- ja kasvatustyöhön soveltuvissa kohteissa, työpaikoilla ja yrityksissä.</li> <li>• Vuolenkosken koulun jouluhartaus ja kevätjumalanpalvelus pidetään Koskenniskan rukoushuoneella.</li> <li>• Lukuvuoden aikana järjestetään Pohjois-Iitin Kirin ja Vuolenkosken koulun yhteisiä liikuntatapahtumia.</li> <li>• Vuolenkosken koulun oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan</li> </ul>	<p><b>Arviointi:</b></p>

Iitin kunnan järjestämiin tapahtumiin ja kilpailuihin (suunnistus, yleisurheilu, nuortenmessut...)		
<b>Tapahtumakalenteri</b>		
<b>Aika</b>	<b>Toiminto</b>	<b>Arviointi</b>
Elokuu	• Pelastusharjoitus ti 22.8.	
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Työsuunnitelmakokous maanantaina 4.9. Kokouksen yhteydessä keskustellaan alkavan lukuvuoden toiminnasta ja tapahtumista, koulun toiminnan arvioimisesta.</li> <li>• 5-6 luokan järjestämä luontopolku (4.9. eskareille; 1-2 luokalle ja 3-4 luokalle myöhemmin)</li> <li>• 29.9. Suomen Sotaveteraaniliitto Ry:n 60-vuotistapahtuma Vuolenkosken sankarihautausmaalla. 3-6-luokat osallistuvat Kymen Sotaveteraanipiiri RY:n kutsumina.</li> </ul>	
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulukuvaus tiistaina 3.10.</li> <li>• Pihansiivouspäivä</li> <li>• ”Konsertti joka kouluun” -kiertue Iitissä 11.10.2017. Perinnesuikkyhtye Freija esiintyy koululaisille Seuratololla klo 9.00 alkaen.</li> </ul>	
Marraskuu	• Uimaopetusjakso	
Joulukuu	• Suomi 100 – juhla yhteistyössä kylätoimikunnan kanssa	
Tammikuu	• Teatterivierailu tai vastaava kulttuuritapahtuma	
Helmikuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulun ja pelastuslaitoksen 112-päivä.</li> <li>• Hiihdonopetusjakso</li> </ul>	
Maaliskuu	• Uimaopetusjakso	-
Huhtikuu	• Pidetään pihan ja tienvarsien siivouspäivä.	
Toukokuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huoltajille tarkoitettu kevätkokous. Kokouksessa käsitellään kuluneen lukuvuoden työsuunnitelmaa, keskustellaan koulua koskevista asioista, arvioinnista ja suunnitellaan tulevaa lukuvuotta 2018–2019.</li> <li>• Kouluuntutustumis-/luokanvaihtopäivä</li> <li>• Koulun kevätretki tehdään myöhemmin päätettävään retkikohteeseen. Retken ajankohta tarkentuu kevään 2018 aikana.</li> </ul>	

<b>4.2 Erityiset järjestelyt</b> (mahdolliset painotukset, kielikylpy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)	
<b>Suunnitelma:</b>  Vuolenkosken <b>liikuntahallin rakennustyömaa</b> toimii lukuvuoden ajan osin koulun piha-alueella. <b>Turvallisuuskysymyksiin</b> , oppilasturvallisuuteen ja valvontaan kiinnitetään erityistä huomiota. Työmaan turva-alue <b>rajataan selkeästi</b> , ja työmaan toimista ja käytänteistä keskustellaan rakennustoimijoiden kanssa siten, että toimista on <b>opetushenkilökunnalla tarpeellinen tieto</b> . Rehtori määrittää koulun piha-alueen ja liikuntaväylien rajauksen ja rajaukset saatetaan koulun välle ja oppilaille tiedoksi. Liikkuminen koulu-alueen ulkopuolella koulupäivän aikana kielletään koulun järjestyssääntöjen mukaisesti.	<b>Arviointi:</b>
<b>4.3 Tukijärjestelmät</b> (erityisopetus, tukiopetus, kerhotoiminta, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat, iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu)	
<b>Suunnitelma:</b>  <b>Erityisopetusta antaa erityisopettaja ilmenevän tarpeen mukaisesti.</b>  <b>”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, kohta 8: ”Osallisuus ja vaikuttaminen” (koulutuslautakunta 11.9.2013):</b> • ”Oppilaskuntatyö on aktiivista ja keskeinen oppilaiden vaikuttamiskanava.”  <b>”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, kohta 7: ”Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki” (koulutuslautakunta 11.9.2013):</b> • Kolmiportainen tuki / ”Tuen antamisen lähtökohtana on oppilaan oikeus hänen tarvitsemaansa tukeen sekä oppilaan kokonaisvaltaisen kehityksen huomioon ottaminen.” • ”Tuen toteutuksessa käytetään tarkoituksenmukaisia, joustavia ja oppilaan tarpeet huomioon ottavia muotoja.”  • Koulutiloissa järjestetään koululaisille ja kylän asukkaille tarkoitettua kerhotoimintaa.	<b>Arviointi:</b>

<b>4.4 Muut kehittämissuunnitelmat</b> (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)	
<b>Suunnitelma:</b> <b>”Perusopetuksen laatukriteerit” – asiakirja, Laatu kortti 1:</b>	<b>Arviointi:</b>

<p><b>”Johtaminen” (koulutuslautakunta 11.9.2013):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•”Rehtori vastaa oman koulunsa hallinnollisesta ja pedagogisesta johtamisesta sekä toimii aktiivisesti sidosryhmäyhteistyön keulakuvana. Talouden johtamisen keskeinen elementti on olemassa olevien resurssien taloudellinen ja tarkoituksenmukainen käyttäminen.”</li> <li>•Sivistystoimi ja rehtori kiinnittävät huomiota opetushenkilökunnan työhyvinvointiin ja jaksamiseen.</li> </ul>	
--	--

Opettaja ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autollaan koulun työsuunnitelmassa sovittuihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suosittelavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

## 5 Koulun työaika

Lukuvuoden työaika		Päivittäinen työaika		Arvio työajan toimivuudesta
syyslukukausi alkaa	10.8.2017	Päivänavaus	-	
syysloma	23.–27.10.	1. tunti	8.30–9.15	
syyslukukausi päättyy	22.12.2017	2. tunti	9.30–10.15	
joululoma	25.12.–3.1.	3. tunti	10.30.11.15	
kevätlukukausi alkaa	4.1.2018	4. tunti	11.45–12.30	
talviloma	26.2.–2.3.	5. tunti	12.45–13.30	
kevätlukukausi päättyy	2.6.2017	6. tunti	13.45–14.30	
Vapaapäivät		Työjärjestyksistä päättää luokan opettaja		

## 6 Koulun oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

Vuosiluokka	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yhteensä
<b>Tytöt</b>	1	6	4	4	3	3	21
<b>Pojat</b>	4	3	1	5	3	5	21
<b>Yhteensä</b>	5	9	5	9	6	8	42
Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat							

## 7 Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistyömäärä vuosiluokittain

Aineryhmä, oppiaine	1.	2.	1-2 YHT.	3.	4.	5.	6.	3-6 YHT.
<b>Äidinkieli ja kirjallisuus</b>	7	7	14	5	5	4	4	18
<b>A-kieli englanti</b>				3	2	2	2	9
<b>B-kieli ruotsi</b>							2	2
<b>Matematiikka</b>	3	3	6	4	4	4	3	15
<i>Ympäristöoppi</i>	2	2	4	3	3	3	3	12
<i>Biologia ja maantieto</i>								
<i>Fysiikka ja kemia</i>								
<i>Terveystieto</i>								
<b>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä</b>	2	2	4	3	3	3	3	12
<b>Uskonto/elämänkatsomustieto</b>	1	1	2	1	1	2	1	5
<b>Historia ja yhteiskuntaoppi</b>					1	2	2	5
<i>Musiikki</i>	1	1	2	1	1	1	1	4



<i>Kuvataide</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Käsityö</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Liikunta</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
<i>Taito- ja taideaineiden valinnaiset</i>						<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Musiikki</i>									
<i>Kuvataide</i>									
<i>Käsityö</i>	<i>tekninen työ</i>								
<i>Käsityö</i>	<i>tekstiilityö</i>								
<i>Liikunta</i>									
<b>Taito- ja taideaineet yhteensä</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
<b>Yhteensä yhteiset</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>98</b>

## 8 Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

Opettaja	Opetus- velvollisuus	Kehys- tunnit*)	Tuntien jakautuminen viikonpäiville					Opettajien työ määrän arviointi
			ma	ti	ke	to	pe	
Taina Mikkola		26	5	6	6	6	3	
Anni Mikkonen		26	6	5	6	5	4	
Pirjo Mentu		26	4	5	6	6	5	
Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tuntimäärä		-						
Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehyys)		78						

Työsuunnitelmaan teknisesti kuuluvia **koulun tietostrategiaa, järjestyssääntöjä ja pelastussuunnitelmaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa.

Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee sen miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.