

1 Työsuunnitelmaa ohjaava säädöspohja ja työsuunnitelman käsittely

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Kunnan hallintosääntö

Koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman, jossa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:ssä ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentissa säädetyistä asioista. Tästä suunnitelmasta käytetään nimitystä ”Koulun työsuunnitelma”.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista. Lisäksi rehtori kutsuu oppilaiden tai opiskelijoiden huoltajat neuvottelemaan koulun työsuunnitelmaan otettavista asioista ja arvioimaan työsuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Työsuunnitelman käsittely vanhempainkokouksessa:

Syksy: 6.9.2017 Kevät:

Työsuunnitelman käsittely koulutuslautakunnassa:

Syksy: _____ Kevät: _____

2 Koulun toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat (Koulun toiminta-ajatus)



3 Toiminta-ajatuksesta johdetut lukuvuoden työn tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolmesta neljään keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

| | |
|--|-------------------|
| <p>Tavoite 1: Opetuksen järjestäjän asettama yhteinen tavoite ja arviointikohte: ” Koulutuslautakunta päättää, että perusopetuksen...työsuunnitelma lv 2017-2018 arviointikohteena on arviointi.”</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arvioinnin monipuolistaminen ja kehittäminen</p> <p><u>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</u> 1. Pedagoginen kahvila kuukausittain: Arviointi OPS:n hengen mukaiseksi 2. Ops-koordinaattori johtaa keskustelua</p> | <p>Arviointi:</p> |
| <p>Tavoite 2: Toimiminen uuden oppimiskäsityksen suuntaisesti</p> <p><u>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</u> 1. Oppilaan osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen (tavoitteiden asettelu, työskentelyn suunnittelu ja arviointi) 2. Oppimisen ilo</p> | <p>Arviointi:</p> |
| <p>Tavoite 3: Toimintakulttuuri koulun arjessa</p> <p><u>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:</u> 1. Myönteisen palautteen lisääminen (Wilma-merkinnät, vertaispalaute, ”Huomaa hyvä” –malli)</p> | <p>Arviointi:</p> |

| | |
|---|--------------------------|
| <p>Luokkakohtaiset tavoitteet (vahvistaminen vanhempainillan yhteydessä):</p> <p>Ensimmäisen luokan tavoite: <u>Myönteisen palautteen lisääminen ja oppimisen ilo</u></p> <p>Huoltajien ajatuksia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteistä tekemistä ja leikkimistä - tavoitteiden ja ohjeiden näkyväksi tekeminen - vertaiskehu - positiivinen suhtautuminen kouluun kotiväellä myös - ujon lapsen rohkaiseminen - yksinolon handlaaminen - positiiviset Wilma-merkinnät - itsearviointi: missä onnistuin/ missä vielä parannettavaa - palaute jokaiselle lapselle <p>Toisen luokan tavoite: Huomaa hyvä- mallin pohjalta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Myönteisen palautteen lisääminen, vertaispalaute 2. Toimintaan sitoutuminen; sinnikkyys, innostus, oppimisen ilo <p>Kolmannen luokan tavoite: Vastuullisuus koululaisena ja työskentelytaidoissa kehittyminen</p> <p>Huomaa hyvä: sinnikkyys, innostus, myötätunto</p> <p>Neljännän luokan tavoite: Opimme huomaamaan myönteisiä asioita toisissamme ja itsessämme.</p> <p>Viidennen luokan tavoite: Oppilaan itsetuntemuksen vahvistaminen</p> <p>Toimet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tavoitteen asettaminen -> työskentelyn suunnittelu ja toteutus ->arviointi - prosessiin harjaannuttaminen - vastuunottoon ohjaaminen opiskelussa ja muussa koulutyössä - itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin kehittäminen "Huomaa hyvä"-toiminnan kautta <p>Kuudennen luokan tavoite: Hyvän huomaaminen</p> <p>-kaverit: vertaisarviointi, myönteisen palautteen antaminen, palauteboxi, arviointilaput ja omat tavoitteet.</p> <p>-opettajat: lisää Wilma-merkintöjä, viikkopalaute, palkinnot/hauska tekeminen onnistumisista</p> <p>-vanhemmat: auttamista ja kannustamista, kiinnostunut koulukuulumisista, palaute/palkitseminen, vanhemmat asettavat tavoitteet, vahtii nukkumaanmenoa</p> <p>vanhempien mielipiteet: wilmaan lisää merkintöjä (positiivisia), palkitseminen, avoin keskustelu ryhmissä, palautteen antaminen</p> | <p>Arviointi:</p> |
|---|--------------------------|

Pienryhmän 1-6 tavoitteet:

1. HUOMAA HYVÄ!

"Paha pitää huolen itsestään, hyvää pitää helliä" Sinnikkyuden ja itsesäätelyn harjoittelu

Toimet saavuttamiseksi:

Oppilas mukaan suunnitteluun mahdollisuuksien mukaan

Pienten tavoitteiden asettaminen oppilaskohtaisesti (oppilas itse asettaa)

Huomioidaan oppilaan yksilöllinen taso

Pienryhmä, eriyttäminen, monipuoliset työtavat eri tiloissa, kko:n tuki, leikkihetkiä yksin ja yhdessä

Joustavien opiskeluryhmien käyttämistä oman ikätason sekä muiden luokkasteiden välillä

2. OPPIMISEN ILO

Toimet saavuttamiseksi:

Laaja-alaista toiminnallista työskentelyä: pädit, tietokoneet, työpajat, projektit, Ilmiöoppiminen = laaja-alainen oppiminen

Oman toiminnan ohjaamisen harjaannuttaminen (mm. leikit, pelit, vapaa-ajat)

Oppilaan aktiivinen rooli

Rauhallinen työympäristö

4 Työn yleiset järjestelyt ja opetusryhmien muodostamisen periaatteet

| 4.1 Yhteistoiminta (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa) | | |
|--|--|-----------|
| Suunnitelma <ul style="list-style-type: none"> • Lukuvuoden aikana järjestetään luokkakohaisia vanhempainiltoja vähintään yksi/luokka ja muuten tarpeen mukaan. Vanhempainillan voi pitää vanhempainkokouksen yhteydessä. • Vanhempainkokoukset syyskuussa ja toukokuussa. Syksyn vanhempainkokouksessa on koko opetushenkilökunta esittäytymässä • Teemapäivät • Luokittain tapahtumia/tempauksia yhdessä vanhempien kanssa • Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan kanssa • Yhteydenpitoa eri viestimillä tai sovitulla tapaamisilla • Yhteistyö sidosryhmien kanssa. • Liikenneilta 1.lk (kevät) • Uimaopetus painotetaan vuosiluokille 2-4 • Talvirieha 2.lk • Koti- ja maaseuturetki 4.lk • Heurekassa käynti 5.lk • Disco (syys- ja kevätlukukaudella): järjestää 6.lk • Leirikoulut sekä retket luokkien taloudellisten resurssien puitteissa • Lähialueen joukkuekilpailuihin osallistuminen • Luokkien järjestämät tapahtumat • Viikoittain perjantaina henkilöstön aamupalaveri klo 7.50-8.20 tai muu työyhteisön yhteinen toiminto | | Arviointi |
| Koulun tapahtumakalenteri (lisäykset ja muutokset tehdään arviointiosioon) | | |
| Aika | Toiminto | Arviointi |
| Elokuu | Veso-päivät 8.-9.8. Kirjastoauton vierailut alkoivat 11.8. Pelastusharjoitus 17.8. Koulukuvaus 22.-23.8. Opettajien kokous 22.8. MAR/KOR 21.8. alkaen joka toinen viikko Vanhempainillat: 30.8 1. lk ja pienryhmä 1-6 lk. Vanhempainilta 31.8. 2.lk | |
| Syyskuu | Vanhempainkokous 6.9. Vanhempainillat: 6.9. 3. lk, 4. lk ja 6. lk Yläkoulun TET 11.9.-22.9. (viisi oppilasta) Vanhempainilta 13.9. 5.lk Palotarkastus 21.9.2017 | |
| Lokakuu | Veso-päivä 7.10. Konsertti joka kouluun/Freija 11.10. Disco 11.10. (6.lk järjestää) Jaksoarviointi 20.10. | |
| Marraskuu | Itsenäisyysjuhla Ravilinnassa 30.11. | |

| | | |
|-------------|---|------------------|
| Joulukuu | Opettajien kokous 4.12. | |
| Aika | Toiminto | Arviointi |
| Tammikuu | | |
| Helmikuu | | |
| Maaliskuu | Opettajien kokous 8.3. Jaksoarviointi 16.3. | |
| Huhtikuu | | |
| Toukokuu | Opettajien kokous 8.5. Kevätjuhla 30.5. Ravilinnassa | |

Kouluvalokuvaus

Kausalan koulun kouluvalokuvauksen Kuvaverkko Oy vuosina 2017-2020. Sopimus on allekirjoitettu syksyllä 2016. Valinnan tarjousten välillä teki vanhempainyhdistyksen hallitus, joka toimi myös sopimuksen allekirjoittajana.

4.2 Opetuksen erityiset järjestelyt (mahdolliset painotukset, kielikylpy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)

Suunnitelma

- Joustavat opetusryhmät
- LI ja KS vuosiluokittain
- Yhteistyö Kausan koulun kanssa
- Vapaaehtoinen kieli, saksa 4.-6. lk:lla
- Kummiluokkatoiminta 1 <> 5 ja 2 <> 6 -luokilla
- Kielikylpy (EN) 2. luokalla
- Kirjastoauto vierailee koululla joka toinen viikko

Arviointi

4.3 Oppilaan tukijärjestelmät (erityisopetus, tukiopetus, kerhotoiminta, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat, iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu)

Suunnitelma:

- Laaja-alainen erityisopetus 1.-6. lk 27 h viikossa, sisältäen samanaikaisopetuksen
- Tukiopetusmahdollisuus luokan tuntikehyksessä
- Läksyjen teon ja oppilaanohjauksen tukiaika ma-to klo 14.20-15.20
- Kerhot kehittämishankkeen puitteissa
- Kuljetusoppilaiden valvonnan suorittavat koulunkäynninohjaajat tai opettajat tilanteen mukaan (aamulla klo 7.40-8.05)
- Aamuvalvonnan (klo 8.05-8.20) suorittaa koulunkäynninohjaaja
- Iltapäivätoiminta koulun työpäivinä maanantaista perjantaihin klo 12.20-16.20 (perjantaisin -16.00)
- Koulunkäynninohjaajat luokka-asteittain ja pienryhmällä
- Psykologi tavattavissa koululla maanantaisin
- Koulukuraattori tavattavissa koululla tiistaisin ja torstaisin
- Terveystietäjä tavattavissa pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin

Arviointi

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Kouluruokailu porrastetusti klo 10.25-11.35 | |
|---|--|

4.4 Muut kehittämissuunnitelmat (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)

| | |
|--|------------------|
| <u>Suunnitelma</u> Henkilökunnan jatkokoulutus käytössä olevien resurssien puitteissa Tieto- ja viestintätekniikan käytön kehittäminen ja lisääminen laitekannan uusiutumisen ja lisääntymisen myötä. | <u>Arviointi</u> |
|--|------------------|

Opettajat, koulunkäynnin ohjaajat ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autollaan koulun työsuunnitelmassa sovittuihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suositeltavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

5 Koulun työaika

| Lukuvuoden työaika | | Päivittäinen työaika | | Arvio työajan toimivuudesta |
|------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| Syyslukukausi alkaa | 10.8.2017 | Päivänavaus | Viikoittain yksi yhteinen, muulloin luokissa | |
| Syysloma | 23.-27.10.17 | 1. tunti | 8.20-9.05 | |
| Syyslukukausi päättyy | 22.12.17 | 2. tunti | 9.20-10.05 | |
| Joululoma | 25.12.2017 - 3.1.2018 | 3. tunti | 10.20-11.20 (sis. ruokailun) | |
| Kevätlukukausi alkaa | 4.1.18 | 4. tunti | 11.35-12.20 | |
| Talviloma | 26.2.-2.3.2018 | 5. tunti | 12.35-13.20 | |
| Kevätlukukausi päättyy | 2.6.2018 | 6. tunti | 13.35-14.20 | |
| Vapaapäivät | 30.4. ja 11.5.2018 | 7. tunti | 14.35-15.20 (saksan kieli 4. ja 5.lk) | |
| | | Työjärjestyksistä päättää luokan opettaja. | | |

6 Oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

| Vuosiluokka | 1.lk | 2.lk | 3.lk | 4.lk | 5.lk | 6.lk | yhteensä |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Tytöt | 25 | 29 | 22 | 27 | 24 | 29 | 156 |
| Pojat | 30 | 23 | 22 | 30 | 25 | 21 | 151 |
| Yhteensä | 55 | 52 | 44 | 57 | 49 | 50 | 307 |
| Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 17 |
| Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |

7 Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistyömäärä vuosiluokittain

TUNTIJAKO/OPS 2016

litin perusopetus Vuosiluokat 1-6

| Oppiaine | 1.lk | 2.lk | 3.lk | 4.lk | 5.lk | 6.lk | Yht. |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Äidinkieli | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 32 |
| Englanti (A1-kieli) | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Ruotsi (B1-kieli) | | | | | | 2 | 2 |
| Matematiikka | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| Ympäristöoppi | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Uskonto/ Elämäkatsomustieto | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Historia | | | | | 1 | 2 | 3 |
| Yhteiskuntaoppi | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Musiikki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Kuvataide | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Käsityö | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Liikunta | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Vapaaehtoinen Saksa (A2-kieli) | | | | (2) | (2) | (2) | (6) |
| Yhteensä (+ vapaaehtoinen) | 19 | 19 | 24 | 24 (26) | 25 (27) | 25 (27) | 136 (142) |

8 Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

| Opettaja | Opetus- velvollisuus | Kehys- tunnit | Tuntien jakautuminen viikonpäiville | | | | | Opettajien työmäärän arviointi |
|---|-------------------------|------------------|---|----|----|----|----|--------------------------------|
| | | | ma | ti | ke | to | pe | |
| Tuula Kemppainen | 22 | 29 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | |
| Krista Järvinen | 24 | 28 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Miska Vainonen | 24 | 26+1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | |
| Soili Laurila | 24 | 27 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | |
| Annika Kaila | 24 | 27 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | |
| Mikko Jussila | 24 | 28 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Johanna Salonen | 24 | 27 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | |
| Toivo Vahvelainen | 24 | 29 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | |
| Seija Gröhn | 24 | 29 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | |
| Olli-Pekka Heinonen * | 24 | 28 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | |
| Kari Valtonen | 24 | 24+1+1+3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | |
| Sami Häyrynen | 24 | 27+1** | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | |
| Mari Jokinen | 24 | 25+1** | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | |
| Elisabet Ampuja | 24 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Petri Huttu (ORT) | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Outi Häkkinen *** | 3 | 2+1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ari Ollikainen | | | | | | | | |
| Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tuntimäärä (läksykerho) | | 3 | - KI 1h, AV 1h, ATK 1h ja MH 1h (tuntia viikossa) | | | | | |
| Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehys) | | 373+2 (**) | - Digi-tutor 3h | | | | | |

* 1.1.2018 alkaen **Outi Häkkinen**

(** luokanvalvojatuntikorvaus 6. lk maksetaan kehyksen ulkopuolelta

*** 1.1.2018 alkaen **Ari Ollikainen**

Työsuunnitamaan teknisesti kuuluvia **koulun tietostrategiaa, järjestyssääntöjä ja pelastussuunnitelmaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa.

Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee, miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.

Liitteet: