



litin kunnan esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

1.8.2026

Päivi Taiminen, litin kunta

Sisällys

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava lainsäädäntö ja asetukset	3
Tavoitteet ja toiminta-ajatus.....	4
Lukuvuoden kehittämiskohteet	5
Edellisen lukukauden kehittämiskohteiden arviointi.....	5
Esiopetuksen ja opiskeluhuollon vuosikello ja tapahtumat	5
Esiopetuksen tavoitteet	6
Esiopetuksen johtaminen	6
Viestintä ja tiedottaminen	7
Esiopetuksen henkilöstö.....	7
Henkilöstön rakenne.....	7
Henkilöstön osaamisen kehittäminen	7
Työhyvinvoinnin kehittäminen.....	8
Opetus ja opetusjärjestelyt	8
Yhteistyö	8
Arviointi	8
Esiopetuksen oman toiminnan arviointi.....	8
Seudulliset arvioinnit.....	9
Oppimisen arviointi	9
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	11
Opettajan antama yleinen tukiopetus.....	11
Opettajan antama opetuskielen tukiopetus.....	12
Eriyisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	12
Osallisuus ja vaikuttaminen	13
Kodin ja esiopetuksen välinen yhteistyö	13
Fyysinen oppimisympäristö	13
Oppimisympäristön turvallisuus.....	14

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava lainsäädäntö ja asetukset

YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

IITIN KUNTA

Pikku-vieterin päiväkoti, esiopetus. Hiihtäjänkaari 2, 47400 Kausala

Nuppulan päiväkoti, esiopetus. Vuolenkoskentie 1290b, 19160 Huutotöyry

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

OPS perusteet 2014

Iitin kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille esiopetusyksiköille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin esiopetusyksikössä lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista.

Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä esiopetuksen toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja esiopetuksen yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma, ja siihen liittyvä esikoulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja esiopetuksen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatuksiteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Hallintosäätö

litin kunnan hallintosäännön mukaan toimialajohtaja hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat.

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman käsittely, hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelma on luettavissa litin kunnan kotisivuilla ja Wilmassa tiedotteet osiossa
- Käsittely esiopetuksen henkilöstön kanssa 14.8.2026
- Lukuvuosisuunnitelma arvioidaan 7.5.2027

Tavoitteet ja toiminta-ajatus

- Kuntatason sitovat, toiminnalliset strategiset tavoitteet. litin kunnassa on laadukkaat palvelut perheille. litin kunta on vetovoimainen, jossa hyvät peruspalvelut lapsille
- Kasvatus- ja opetustoimen strategiset painopisteet ovat laadukas, turvallinen ja innostava oppimispolku
- litin kunnan esiopetuksen kehittäminen
- Esiopetuksen toiminta-ajatus ja arvopohja

Lukuvuoden kehittämiskohteet

- Tämä on esiopetuksen ensimmäinen lukuvuosisuunnitelma ja panostamme lukuvuonna 2026–2027 osallistamiseen ja osallisuuden näkyvyyden lisääntymiseen
- Oppimismateriaaleihin panostaminen

Edellisen lukukauden kehittämiskohteiden arviointi

Tämä on litin esiopetuksen ensimmäinen lukuvuosisuunnitelma, jota arvioidaan keväällä 2027

Esiopetuksen ja opiskeluhuollon vuosikello ja tapahtumat

<p>Elokuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiopetus alkaa 12.8.2026 • Vanhempainvartit • Kartoitus: Ohjeen mukaan piirtäminen • Opettajien palaveri 14.8.2026 klo 12:30-13:30 	<p>Syyskuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartoitukset ryhmän tarpeen mukaisesti • Opiskeluhoitoryhmä, suunnittelu 1.9.2026 klo 12:30-14:00 • Opettajien palaveri 11.9.2026 klo 12:30-13:30 	<p>Lokakuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luistelut • Vasukeskustelut • Syysloma vko 43 • Opettajien palaveri 9.10.2026 klo 12:30-13:30
<p>Marraskuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasukeskustelut • Palautekeskustelu ekaluokkalaisista, miten on lukuvuosi lähtenyt käyntiin. Koulun erityisopettaja ollut tämän koordinoijana • Kaikki keskustelut käytyinä ja lomakkeet täytettyinä • Ryhmien opettajat yhteydessä psykologisiin konsultaatioiden/testien tiimoilta • Opettajien palaveri 6.11.2026 klo 12:30–13.30 	<p>Joulukuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsenäisyyspäivän juhla • Pikkujoulut omista ryhmissä • Opettajien palaveri 11.12.2026 klo 12:30-13:30 • joululoma 19.12.2026-5.1.2027 	<p>Tammikuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100- päivä • Kartoitukset, ryhmien tarpeiden mukaisesti • Opettajien palaveri 8.1.2027 klo 12:30-13:30

<p>Helmikuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erityisopettajan kartoitukset, Satu Hellman myös Nuppulan eskareilla • Kartoitukset, ryhmien tarpeiden mukaisesti • Hiihto • Talviloma vko 9 • Opettajien palaveri 5.2.2027 klo 12:30-13:30 	<p>Maaliskuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esikouluilmoittautumiskirjeet uusille esikoululaisille • Opettajien palaveri 5.3.2027 klo 12:30-13:30 • vasuarvioinnit • nivelvaiheen keskustelut/arviointi • Siirtopalaverit tulevista eskarilaisista vitosten opet ja eskariopet sopivat keskenään sopivan aikataulun • Siirtopalaveri ekaluokkien opettajien kanssa 	<p>Huhtikuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palautekeskustelut lapsen ja huoltajien kanssa • Opiskeluhoitoryhmä, arviointi 13.4.2027 klo 12:30-14:00 • Vappujuhlat 30.4.2027 torilla • Opettajien palaveri 2.4.2027 klo 12.30-13:30
<p>Toukokuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • kouluun tutustuminen • Kevätjuhla, kaikkien ryhmien yhteinen 4.6.2027 klo 9:00 • Retkipäivä (jokaisen ryhmän oma) • Tulevien eskarilaisten tutustumispäivä/ Eskariryhmät suunnittelevat sopivan päivän • Opettajien palaveri 7.5.2027 klo 12:30-13:30 	<p>Kesäkuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esiopetus päättyy 4.6.2027 	

Esiopetuksen tavoitteet

Esiopetuksen tavoitteena on, että lapsi oppii ja saa vahvistusta minäkuvaansa leikin ja mielikuvituksen kautta niitä tukevassa oppimisympäristössä. Esiopetuksen tulee olla lapselle tarpeeksi haasteellista ja tarkoituksenmukaista.

Esiopetus perustuu tavoitteelliseen, lapsilähtöiseen pedagogiseen toimintaan.

Keskeisenä tavoitteena on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä.

(Opetushallitus 2026).

Esiopetuksen johtaminen

litin kunnassa esiopetusta johtaa Päiväkodin johtaja. Kuukausittain järjestettävissä palavereissa kehitetään esiopetuksen toimintaa. Palavereihin osallistuu Päiväkodin johtaja sekä esiopetusryhmien opettajat.

Viestintä ja tiedottaminen

- Viestintä tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta
- Yhteistyö huoltajien kanssa lasta tuodessa ja hakiessa
- Toimintaa voi seurata myös litin varhaiskasvatuksen Instagram tililtä
- Esiopetusryhmillä on omat puhelimet, josta henkilöstön tavoittaa

Esiopetuksen henkilöstö

Henkilöstön rakenne

Lukuvuodella 2026–2027 litin esiopetuksessa on 4 esiopetusryhmää. 3 ryhmää Kausalassa ja 1 ryhmä Vuolenkoskella.

Kausalassa ryhmien rakenne menee siten, että jokaisessa ryhmässä on 2 esiopettajaa ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Vuolenkoskella esiopetusryhmä järjestetään siten, että ryhmässä on esioppilaiden lisäksi päiväkodin 5-vuotiaat ja ryhmässä on 1 esiopettaja ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- litin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä koulutussuunnitelma ja omaehtoiseen kouluttautumiseen kannustetaan. Henkilöstöllä on toimintakaudessa 1 yhteinen koulutuspäivä, jonka sisältöön henkilöstö voi itse vaikuttaa.
- Veso-päivä esiopettajille ja erityisopettajalle 10.8.2026

Työhyvinvoinnin kehittäminen

Ryhmäkokoon, opetustiloihin ja opetusvälineisiin on panostettu. Esiopetusryhmissä on 2 opettajaa jakamassa pedagogista vastuuta, joka tukee työhyvinvointia. Lapsimäärästä ja päiväkodin koosta johtuen Nuppulan esiopetuksessa työskentelee 1 opettaja. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee säännöllisesti jokaisessa esiopetusryhmässä.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Esiopetusta järjestetään koulujen työ- ja loma-aikojen mukaisesti, pois lukien lauantaiyöpäivät.

Yhteistyö

- Esiopetusryhmien välinen yhteistyö
- Satunnainen työ koulujen kanssa eri tapahtumien yhteydessä
- Neuvolan terveydenhoitajat
- Kouluterveydenhoitaja
- Psykologi
- Kuraattori
- Toimintaterapeutti
- Puheterapeutti
- Alakoulun erityisopettaja 1krt/vko Pikku-Vieterissä
- Yksityiset toimijat, ostopalveluna tuotetut palvelut

Arviointi

Esiopetuksen oman toiminnan arviointi

- Työsuunnitelman tavoitteiden arviointi
- Opiskeluhuollon arviointi

Seudulliset arvioinnit

- Valssi-arviointi
- Seudullinen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arviointikysely lapsille ja huoltajille
- Seikkaillen Päijät-Hämeessä peli

Oppimisen arviointi

- Palautekeskustelut koulun kanssa
- Esioppilas harjoittelee itsearviointia
- Erilaiset kartoitukset
- Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut
- Kehityskeskustelut

Opetussuunnitelman toteuttaminen

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppimisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt 20b§

Tämä on uudistuksen keskiössä ja opetuksen järjestäjälle velvoittavaa.

Uudistettu perusopetuslaki 20b§:

- Oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioonottavaa opetusta sekä pedagogisia ratkaisuja, kuten eriyttämistä. Opetuksen eriyttämisen avulla huomioidaan paitsi tuen tarpeet, myös nopeammin etenevät tai laajempia tavoitteita opiskeluunsa tarvitsevat oppilaat.
- Pedagogisissa ratkaisuissa ja eriyttämisessä huomioidaan mm. oppimisympäristö, opetusmenetelmät, erilaiset tavat oppia, opetusmateriaalit ja välineet ja työskentely.
- Eriyttäminen ei ole siis vain tehtävien antamista lapselle

- Opetuksen järjestäjä vastaa, että opetusryhmiin on varattu riittävästi resurssia ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin
- Esiopetusyhteisön hyvinvointia ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
- Opetusryhmät muodostetaan siten, että oppimisen tavoitteet on mahdollista saavuttaa
- Kielitietoinen opetus, jolla tuetaan lapsen kielellistä kehitystä sekä eri tiedon- ja taidonalojen sekä käsitteiden ymmärtämistä ja oppimista. Esiopetuksessa kielitietoiseen opetukseen osallistuvat myös koulun erityisopettaja sekä S2-opettaja
- Suunnittelu tapahtuu ryhmäkohtaisesti, jonka suunnittelusta vastaa esiopetuksen opettajat sekä ryhmissä työskentelevä muu henkilöstö
- Oppimisympäristöt toteutetaan lapsilähtöisesti, turvallisuus huomioiden. Joustavat ryhmittelyt, yhteiset säännöt ja vuorovaikutustaidot vaikuttava oppimisympäristön toimivuuteen, kuten myös esiopetuksen henkilöstön ryhmänhallintataidot, sekä lapsituntemus
- Päivittäinen ja säännöllisesti toistuvien toimintojen, sekä lapselle selkeän ja ennakoitavan päivärytmin luominen
- Sensitiiviset ja saavutettavat vuorovaikutus- ja kommunikointitavat. Tavoitteena on löytää jokaiselle lapselle sopivin vuorovaikutustapa, esim. viittomat, kuvatuki tai erilaiset teknologiset ratkaisut. Vuorovaikutus kuitenkin ennen kaikkea tarkoittaa arkista tavallista vuorovaikutusta
- Rakenteelliset järjestelyt, tilojen esteettömyys, oppilasmäärän pienentäminen, sekä henkilöstön mitoittamiseen ja/tai rakenteeseen liittyvät ratkaisut. vapaana olevat tilat hyödynnetään opetuksen eriyttämisen ja joustavien ryhmien muodostamiseksi.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaiset tukimuodot 20b§

Ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät edellytä hallintopäätöstä tai oppilaskohtaista suunnitelmaa, vaan ne on suunniteltu toteutettavaksi osana lukuvuoden toimintaa.

Opettajan antama yleinen tukiopetus

- Auttaa oppilasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
- Toimii osana yleistä tukiopetusta, jossa oppilaalle opetetaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita, jotka tukevat hänen oppimistaan
- Voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
- Voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienemmässä ryhmässä tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, johon tuen tarve liittyy.
- Tukiopetusta voidaan antaa myös oppituntien ulkopuolella, huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva esiopetuksen opettaja. Tarvittaessa muu opettaja.
- Tukiopetuksen järjestämisessä voidaan hyödyntää samanaikais- tai yhteisopettajuutta.
- Opettajien yhteistyö yleisen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää.

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus

- Kohdistuu opetuskielen ja eri tiedonalojen tekstitaitojen vahvistamiseen
- Annetaan oppilaille, joilla ei ole riittävästi opetuskielen taitoa oppimäärän suorittamiseksi
- Keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien yhteiseen tarkasteluun, tekstien tyypillisten piirteiden löytämiseen ja opiskelun edellyttämien tekstien ohjattuun tuottamiseen ja oppiainekohtaisen sanavaraston vahvistamiseen
- Voidaan antaa oppilaiden työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana yhteis- tai samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, jolloin tukiopetusta tarvitsevat oppilaat voivat olla eri tilassa toisen opettajan kanssa
- Voidaan antaa opetusta myös oppituntien ulkopuolella, huomioiden esiopetuksen viikkotuntien enimmäismäärät
- Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva esiopetuksen opettaja tai tarvittaessa esimerkiksi S2-opettaja

Eriyisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- Eriyisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä järjestetään siten, että se tukee ja täydentää muuta opetusta ja mahdollistaa oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana ryhmämuotoista opetusta.
- Ensisijaisesti ryhmäkohtainen tukimuoto, jota ei kohdenneta yksittäisen oppilaan, vaan koko oppilasryhmän tai opetusryhmän oppimisen tuen tarpeiden mukaisesti.
- Ryhmäkohtaiset tukimuodot järjestetään ja tarvittaessa muutetaan oppilaiden tuen tarpeiden mukaisiksi
- Eriyisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä voi liittyä myös erityisopettajan konsultaatiota, joka kohdentuu kyseisen luokan tai ryhmän kanssa toimiville opettajille ja muulle opetus- ja kasvatushenkilöstölle

- Opetus voidaan järjestää samanaikais- ja tai yhteisopetuksena yhdessä luokkaa opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan.
- Opettajat jakavat opetustehtävät keskenään ja suunnittelevat opetuksen yhdessä, jolloin erityisopettaja voi tukea oppilasta muun opetuksen yhteydessä
- Oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä

Osallisuus ja vaikuttaminen

- Lasten toiveiden kuunteleminen
- Lasten aloitteisiin vastaaminen

Kodin ja esiopetuksen välinen yhteistyö

- Keskustelut huoltajien kanssa lasta tuodessa ja hakiessa
- Vasu-keskustelut (varhaiskasvatussuunnitelma, joka laaditaan jokaiselle varhaiskasvatusta saavalle lapselle)
- Vanhempainyhdistys Nuppulassa
- Wilma
- Tulevat esioppilaat tutustuvat esiopetusryhmiin toukokuun lopulla
- Tulevat ekaluokkalaiset tutustuvat kouluun toukokuun lopulla

Fyysinen oppimisympäristö

- Esiopetuksen tilat Iitin kunnassa on uudet
- Kausalassa esioppilailla on oma piha
- Luonto ja lähiympäristö
- Esiopetusmateriaali, kirja ja sähköinen materiaali
- Tablet-laitteita käytössä
- Kestävä kehitys

Oppimisympäristön turvallisuus

- lakisääteinen henkilöstömitoitus sekä sisällä, että ulkona
- koulukuljetusoppilaat saatetaan taksiin tai linja-autoon
- erilaiset turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat päivitetään IITTI-turva sovellukseen
- Esiopetuksessa aidatut pihat ja aikuinen avaa portin
- Turvallisuusosaaminen
- Seudullinen yhteistyö (psykologi, kuraattori)