

Opiskeluhoolto esiopetuksessa (8/2023)

Opiskeluhooltosuunnitelma koskee sekä Pikku-Vieterin, että Nuppulan esiopetusta.

Syksyllä esiopetuksen alkaessa, huoltajille lähtee tiedote esiopetuksessa järjestettävästä opiskeluhoollosta, ja siitä mitä se tarkoittaa litin esiopetuksessa. Lähtökohtana lapsen oikeus opiskeluhooltoon.

litin esiopetuksessa noudatetaan yleistä opiskeluhooltosuunnitelmaa.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa esikoulun toimintakulttuuria. Siinä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvolan, huoltajien ja muiden kunnan lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto luo esiopetuksessa edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä esioppilaiden, huoltajien ja muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja tahojen kanssa.

Lapsella on oikeus turvallisiin oppimisympäristöihin, joihin kuuluvat fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Lähtökohtana on esioppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa.

Ensisijainen vastuu esiopetusyhteisön hyvinvoinnista on yksikön henkilökunnalla. Opiskeluhoolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa ottaen huomioon lapsen ikä ja edellytykset. Esiopetuksen järjestäjä laatii suunnitelman esioppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Esiopettaja ilmoittaa esiopetuksessa tai kuljetusmatkalla tapahtuneesta häirinnästä tai kiusaamisesta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Esiopetusrakennuksesta sekä opetustiloista ja –välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Sekä rakennusten että esiopetusympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta edistetään ja seurataan jatkuvasti.

Opiskeluhoollon tehtävänä on kehittää hyvinvointia tukevaa oppimisympäristöä ja vahvistaa esiopetuksen yhteisöllistä toimintatapaa. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijaisesti koko esiopetusyhteisön kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin pyrkivää ennaltaehkäisevää toimintaa yhdessä kaikkien toimijoiden (lapset, huoltajat, henkilökunta, yhteistyötahot) kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Syksyllä lukuvuoden alkaessa ja keväällä huhtikuussa. Tarvittaessa voidaan kokoontua useamminkin.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa esiopetuksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Sitä johtaa Päiväkodin johtaja. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön työhyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmä on moniammatillinen ja siihen voi kuulua Päiväkodin johtajan sekä esiopettajien lisäksi mm. terveydenhoitaja, koulukuraattori, veo ja psykologi.

Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia terveydenhoitajan, opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoolltoa.

Yksittäisen oppilaan asiaa käsiteltäessä opiskeluhoitoryhmä kootaan tapauskohtaisesti ja se perustuu aina huoltajan suostumukseen. Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan lapsen yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteuttamisessa. Lapsen osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan.

Yksilökohtaisen opiskeluhoollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on myös turvata varhainen tuki ja ongelmien ennaltaehkäisy.

Yksilökohtaisen moniammatillisen opiskeluhoitoryhmän kokoa esiopettaja tai esiopetuksen opiskeluhoitoryhmän jäsenistä se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu tai kokee tarpeelliseksi. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka vastaa mm. käsittelyn kirjaamisesta. Lupa tapauskohtaiseen käsittelyyn ja ryhmän koostumukseen pyydetään kirjallisesti huoltajilta. Lupaa pyydetessä käsittelyyn osallistuvat henkilöt on nimettävä. Lupa pyydetään huoltajan allekirjoituksella litissä kunnan yhteiseen Opiskeluhoolltokertomus –lomakkeeseen tai Wilman kautta.

Huoltajan kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhoollon yhteistyötahoja.

Opiskeluhohtokertomus

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan opiskeluhohtokertomus. Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot opiskeluhohtokertomukseen. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä.

Opiskeluhohtokertomuksen kirjaamiseen käytetään kunnan yhteistä Opiskeluhohtokertomus – lomaketta. Opiskeluhohtokertomus kuten muutkin opiskeluhooltoasiakirjat ovat salassa pidettäviä ja ne säilytetään lukitussa kaapissa. Jos opiskeluhohtokertomuksen tietoja luovutetaan sivullisille, asiakirjaan on merkittävä mitä tietoa, kenelle sivulliselle ja millä perusteella on luovutettu.

Kiusaamisen ehkäisy:

Esiopetuksessa pyritään ehkäisemään kiusaamista ja kiusaamistilanteita

- vahvistamalla kaveritaitoja sekä
- harjoittelemalla sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja.
- Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi ja nämä käydään läpi osallistuneiden kanssa, sekä viestitään tilanteesta huoltajille.

Esikoulussa noudatetaan varhaiskasvatuksessa olevaa:

- kriisisuunnitelmaa
- pelastussuunnitelmaa (Pikku-vieterin, Nuppulan päiväkotien)
- Valmiussuunnitelmaa (varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistä)