

Ihastu Iittiin

Iitin kunta
Sivistyspalvelut
Varhaiskasvatus

VARHAISKASVATUKSEN TYÖSUUNNITELMA 1.8.2020 - 31.7.2021

Ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet

Varhaiskasvatuslaki
Asetus lasten päivähoidosta
Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2018
Perusopetuslaki (esiopetus)
Iitin kunnan esiopetussuunnitelma

Varhaiskasvatusyksiköt

Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö

Varhaiskasvatusyksiköiden esimies

Varhaiskasvatuksen hallinto
Yksityinen päivähoito

Pikku-Vieterin päiväkoti (esiopetus ja
vuorohoito)
Peltohiirin päiväkoti
Nuppulan päiväkoti (varhaiskasvatus
ja esiopetus)

Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat

Iitin kunnan varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa varhaiskasvatuksen toimintaa eri yksiköissä. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä vanhempien kanssa. Suunnitelma käydään läpi vuosittain syksyllä tai kun siihen on lapsen tarpeesta johtuva syy. Varhaiskasvatussuunnitelma tehdään Opetushallituksen lomakkeen pohjalta sähköisesti.

Uusi Pikku-Vieterin päiväkoti sijaitsee lähellä kunnan liikuntapaikkoja metsän reunassa. Kaikki varhaiskasvatuksen yksiköt sijaitsevat maalaisympäristössä. Jokainen yksikkö ja ryhmä muokkaavat omat tilansa ja oppimisympäristönsä toiminnan ja kulloisenkin ryhmän tarpeiden mukaan ryhmälle sopiviksi. Pikku-Vieterissä aloittaa toimintansa uusi ryhmä, jonka lapsiluku on normaali pienempi.

Uuden talon ryhmäytymiseen ja talon käytänteiden luomiseen tarvitaan riittävästi aikaa. Talon toimintaa ohjaavat teemat ovat luonto, liikunta ja kestävä kehitys. Teemoja lähdetään rakentamaan yhdessä henkilöstön kanssa. Perustettava vanhempainyhdistys tukee talon toimintaa ja talon toimintaperiaatteita.

Esiopetusta ohjaa esiopetussuunnitelma. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa. Keväällä suunnitelma arvioidaan lapsen ja huoltajien kanssa. Iltapäivätoiminta toimii esiopetuksen tiloissa ja henkilöstönä ovat koulun koulunkäynninohjaajat.

Varhaiskasvatustyössä pyritään tasa-arvoiseen (riippumatta mm. sukupuolesta, iästä, vakaumuksesta, kansalaisuudesta) ja yhdenvertaiseen kohteluun (mm. myönnettäessä varhaiskasvatuspaikkoja, toiminnassa, tuessa, arvioinnissa), vuorovaikutukseen ja yksilön tarpeista lähtevään toimintaan. Varhaiskasvatus on suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Toiminnan keskiössä on lapsi. Lapsen osallisuus pyritään huomioimaan kaikessa toiminnassa.

Tavoitteena on, että lapsi saa mahdollisen tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuki. Varhaiskasvatuksessa käytetään monipuolisia toimintatapoja. Pääpaino on leikin kautta oppimisessa ja oivaltamisessa. Laadukas pedagoginen toiminta huomioidaan perushoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja jokaisessa kohtaamisessa.

Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa alkaa oppimisen polku, joka jatkuu läpi elämän.

Iitin varhaiskasvatuksella on yhteinen turvallisuus- ja kriisisuunnitelma ja jokaisella yksiköllä oma pelastus-/turvallisuussuunnitelmansa. Riskien kartoitusta suoritetaan päivittäin arjen työssä.

Toiminta-ajatuksista johdetut toimintavuoden tavoitteet

1) Tavoitteena on Iitin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti edistää lasten tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista yhdessä vanhempien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) ennen hoidon aloittamista perheelle tarjotaan tarvittava määrä tutustumiskertoja hoitoryhmässä. Jos lapsi jää ryhmään ilman huoltajaa, siitä peritään maksu
- 2) yhteistyö vanhempien kanssa pohjautuu yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon
- 3) vanhempien ”puolituntiset” vähintään 1 x toimintakaudessa
- 4) toiminnalliset tai muut vanhempainillat vähintään kerran toimintavuodessa
- 5) varhaiskasvatuksen erityisopettajan (VEO) konsultointi sekä yksilö- sekä pienryhmäohjaus tukea tarvitseville lapsille
- 6) ikätasokartoitukset tehdään kaikille varhaiskasvatuksessa oleville lapsille
- 7) henkilökohtaisten varhaiskasvatussuunnitelmien laatiminen kaikille lapsille yhteistyössä huoltajien kanssa ja niiden huomioiminen päivittäisessä toiminnan suunnittelussa
- 8) lasten ja perheiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu varhaiskasvatuksen arjessa

- 9) siirtymäpalaverit lapsen vaihtaessa varhaiskasvatuksen hoitomuotoa, -paikkaa tai -ryhmää
- 10) lapsen osallistumista toiminnan suunnitteluun (ideat, jaksaminen, kiinnostus) tuetaan ja huomioidaan mahdollisuuksien mukaan arjessa
- 11) lapsille pyritään tarvittaessa saamaan kolmiportaisen tuen mukaiset avustajapalvelut
- 12) kuukausittaiset lasten kokoukset
- 13) varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan näkyväksi tekeminen ryhmän tiloissa

2) Lapsihavainnointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) lapsihavaintojen viikoittainen kirjaaminen kuuluu kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille
- 2) jokaisen lapsen henkilökohtaisesta kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta toimintavuoden aikana löytyy kirjallista materiaalia
- 3) materiaalia hyödynnetään vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, osana varhaisen tuen järjestämistä sekä toiminnan suunnittelussa
- 4) arviointi työyksiköittäin tai tiimeittäin keväällä 2021
- 5) kiusaamiseen reagoidaan ja puututaan välittömästi ja vastuu kiusaamiseen puuttumisesta kuuluu kaikille

3) Varhainen puuttuminen ja arki kuntouttavana toimintana

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) lapsihavainnointi, tiimipalaverit ja varhainen puheeksi ottaminen vanhempien kanssa
- 2) varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja ohjaus yksittäiselle lapselle tai pientyhmälle
- 3) lapsen yksilöllisen kehityksen tukeminen (varhaiskasvatussuunnitelma työvälineenä) varhaiskasvatuksen arjessa
- 4) arjen ja toimintatapojen muokkaaminen ja kehittäminen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukeväksi ja mahdollistavaksi
- 5) 3-vuotialle ns. Kettu-testi
- 6) yhteistyö neuvolan kanssa ns. 4-vuotistarkastuksen teossa. Varhaiskasvatuksen palaute neuvolaan ja neuvolan palaute takaisin.
- 7) 5-vuotiaille matemaattisten valmiuksien kartoitus
- 8) lievien äännevirheiden kuntouttaminen varhaiskasvatuksen/esiopetuksen aikana veo:n ja henkilökunnan toimesta (puheterapian puutteellisuus tällä hetkellä)
- 9) terapeuttien ja muiden toimijoiden tuki ja kuntoutus varhaiskasvatuksen /esiopetuksen aikana hoito-/esiopetuspaikassa
- 10) kolmiportainen tuki
- 11) yksi varhaiskasvatuksen ryhmä on ryhmäkooltaan pienempi

4) Tiimityön kehittäminen

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) tiimisopimukset tulee olla tehtynä 30.9.2020 mennessä; arvot, periaatteet, vastuu, toiminta
- 2) tiimin itsearviointi 2 x toimintakaudessa ja itsearviointi myös esimiehen kanssa
- 3) tiimin kehityskeskustelu toimintakauden aikana
- 4) tiimi arvioi viikoittaisissa tiimipalavereissa (kesto noin tunti) omaa toimintaansa, myös kirjallisesti

5) Arviointi osaksi arkea

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi:

- 1) jokainen työntekijä arvioi jatkuvasti omaa toimintaansa
- 2) palautelaatikat joka yksikössä vanhempien jatkuvan arvioinnin mahdollistamiseksi
- 3) lasten antamien palautteiden/toiveiden huomioiminen arjessa
- 4) yksikön viikkopalaverissa jokaisella henkilökuntaan kuuluvalla velvollisuus ja oikeus nostaa asioita esille ja keskusteluun
- 5) tiimit arvioivat omaa toimintaansa viikoittaisissa palavereissaan
- 6) yksikön toimintaa arvioidaan joului- ja toukokuussa erillisissä arviointipalavereissa
- 7) lapset arvioivat toimintaa vähintään kerran toimintakaudessa järjestettävässä arviointitilaisuudessa
- 8) kehityskeskustelut
- 9) varhaiskasvatuksen sähköinen asiakastytytyväisyyskysely keväällä 2021

Toimintakauden painopistealueet toimikaudella 2020-2021

1. Iitin varhaiskasvatuksen teemat ovat luonto, liikunta ja kestävä kehitys
2. Pikku-Vieterin päiväkodin toiminnan käynnistäminen ja toimintakulttuurin luominen
3. VAKE-ryhmä (varhaiskasvatuksen kehittämissuuryhmä) jatkaa toimintansa 1.8.2020, mukana sivistystoimenjohtaja, esimiehet ja varaesimiehet
4. NEVA-ryhmä (neuvolan ja varhaiskasvatuksen yhteistyöryhmä) aloittaa uudelleen tiiviin yhteistyön eri teemojen merkeissä
5. Ruokakasvatusryhmän toiminnan vakiinnuttaminen
6. Kiusaamisen ennaltaehkäisy

Iitin varhaiskasvatuksen toimintayksiköt käyttävät lähiympäristöä ja kunnassa tarjolla olevia mahdollisuuksia hyödyksi omassa toiminnassaan mahdollisuuksien mukaan.

Varhaiskasvatuksen yleiset järjestelyt ja ryhmien muodostaminen

Iitin kunnassa varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmät muokataan vuosittain tarvetta vastaaviksi. Riittävä henkilöstömäärä vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun sekä lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen myönteiseen kehitykseen. Henkilökunnalla on vuosittain työkiertoa, jolloin työyksikkö tai ryhmä saattaa muuttua.

Esiopetusta järjestetään Pikku-Vieterin ja Nuppulan päiväkodeissa koulun toimintapäivien mukaisesti, lauantaita lukuun ottamatta. Mikäli lapsi tarvitsee varhaiskasvatusta ennen tai jälkeen esiopetuksen, hoito järjestetään samassa yksikössä esiopetuksen kanssa.

Vuorohoitoa järjestetään tarpeen mukaan ympäri vuorokauden Pikku-Vieterin päiväkodissa. Poikkeuksena joului- ja juhannusaatto, jolloin päiväkotit ovat auki tarvittaessa klo 12.00 asti. Joului- ja juhannuspäivät päiväkotit ovat kiinni.

1.8.2020 alkaen ei ole erillistä vuorohoitoryhmää, vaan lapset sijoittuvat ikätasoisesti ryhmiin. Vain klo 18.00 jälkeen tarvittava hoito sekä viikonloppuhoito järjestetään vuorohoidolle nimetyssä ryhmässä.

Päivähoitoyksiköiden ryhmät ja aukioloajat:

Pikku-Vieterin päiväkot

Avoimna tarvittaessa klo 6.00-17.30 ja tarvittaessa vuorohoidon tarpeen mukaisesti

Sananjalat (esiopetus)
Hiirenvirnat (esiopetus)
Oravanmarjat (esiopetus)

Kielot (pienryhmä)
Ketunleivät (5-v.)
Kurjenpolvet (5-v.)
Kanervat (4-v.)
Leinikit (4-v.)
Leskenlehdet (3-v.)
Esikot (1-2-v.)

Peltohiiren päiväkot

Avoimna tarvittaessa
klo 6.30-17.00

Peukaloiset (0-3-v.)
Peipot (3-5-v.)

Nuppulan päiväkot

Avoimna tarvittaessa
klo 6.30–17.00

Vanamot (1-6-v. ja esiopetus)