



1 Työsuunnitelmaa ohjaava säädöspohja ja työsuunnitelman käsittely

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Kunnan hallintosääntö

Koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan suunnitelman, jossa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:ssä ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentissa säädetyistä asioista. Tästä suunnitelmasta käytetään nimitystä ”Koulun työsuunnitelma”.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista. Lisäksi rehtori kutsuu oppilaiden tai opiskelijoiden huoltajat neuvottelemaan koulun työsuunnitelmaan otettavista asioista ja arvioimaan työsuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Työsuunnitelman käsittely vanhempainkokouksessa: Syksy: 6.9.2017 Kevät: _____

Työsuunnitelman käsittely koulutuslautakunnassa: Syksy: _____ Kevät: _____

2 Koulun toimintakulttuuri, oppimisympäristö ja työtavat (Koulun toiminta-ajatus)

Koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaita tarjoamalla heille malleja, asettamalla heille rajoja ja luomalla heille edellytyksiä heidän itsenäistymiselleen ja tukea heidän oppimistaan.

Koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia, itseään arvostavia, oppimiskykyään kehittäviä, yhteistyökykyisiä, itsenäisiä, perustiedot ja -taidot omaavia oppilaita.

Koulu pyrkii osaltaan lähentämään koulun ja kylien välistä vuorovaikutusta ja rakentamaan pysyviä siteitä kotiseudulle.

3 Toiminta-ajatukselta johdetut lukuvuoden työn tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolmesta neljään keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

Opetuksen järjestäjän asettama yhteinen tavoite ja arviointikohde

Arviointi: perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilas-, huoltaja- ja henkilöstöarviointi

Toimet tavoitteen saavuttamiseksi

Toteutetaan kyselynä kaikilla kouluilla samanlaisena. Kyselyn kautta etsitään ja löydetään kehittämiskohteita tuleville toimintakausille.

Arviointi:

<p>Oppilaan turvallisuus ja hyvinvointi Koulun toiminnan keskiössä on olla lapsille turvallinen oppimisympäristö, jossa opitaan, kasvetaan, ennaltaehkäistään ja ratkaistaan ristiriitoja.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi: Ylläpidetään turvallisuutta lisääviä käytänteitä, kuten esim. yhteisesti sovittuja pelisääntöjä, riittävää valvontaa ja harjoittelua hätätilanteita varten. Koulun oppilashuollon suunnittelu ja toteutus noudattelee kunnan perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmaa ja sen keskeisiä ajatuksia. Oppilaita ja vanhempia osallistetaan oppilashuoltotyöhön. Kiusaamista ehkäisevät toimintamallit ovat käytössä jatkossakin.</p>	Arviointi:
<p>Motivoivaa ja mielekästä opiskelua Oppilaiden opiskelumotivaatiota pyritään kohottamaan ja ylläpitämään uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mahdollistamalla tavalla. Lisäksi koulupäivään rakennetaan tilaisuuksia leikin- ja harrastuksenomaiseen toimintaan.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi: Opetuksessa hyödynnetään oppiaineita yhdistäviä projektitöitä. Kokeillaan erilaisia työskentelytapoja. Opiskelussa hyödynnetään edelleen aktiivisesti tietotekniikkaa ja verkko-opiskelumateriaaleja. Jatketaan ohjattujen leikkivälituntien tarjontaa. Huolehditaan oppilaille kerhotarjonnasta mm. yhteistyössä vanhempien kanssa.</p>	Arviointi:
<p>Oppilaskunnan asettama tavoite: Luodaan kouluun hyvä ilmapiiri ja tehdään koulusta paikka, jonne jokaisen on mukava tulla.</p> <p>Toimet tavoitteen saavuttamiseksi: Kehitetään välituntitoimintaa. Suunnitellaan pitkiä välitunteja omille luokille. Ohjelmoidaan koko koulun yhteisiä pidempiä välitunteja yhteisin pelein ja leikein. Oppilaskunta järjestää teemapäiviä ja erilaista ohjelmaa koulupäiviin. Oppilaskunta on myös aktiivisesti kehittämässä yhteishenkeä kohottavia liikuntatuokioita. Muita teema- ja toimintapäiviä voisivat olla esim. lelu- ja pelipäivä, lemmikki-ilta, luokkien vaihtopäivä, erilaiset retket jne.</p>	Arviointi:

4 Työn yleiset järjestelyt ja opetusryhmien muodostamisen periaatteet

<p>4.1 Yhteistoiminta (kodin ja koulun yhteistyösuunnitelma ja koulun tapahtumakalenteri, koulun ulkopuolella tapahtuva työskentely, yhteistoiminta muiden tahojen kanssa)</p>	
<p>Kodin ja koulun välisen yhteistyön muotoina ovat mm. tiedottaminen, (tiedotteet, koulun kotisivut Pedanetissa ja Wilma-järjestelmä) oppilas-vanhempi-opettaja keskustelut (oppilaan tuen tarpeen arviointi ja suunnittelu), vanhempainkokoukset, luokkakohtaiset vanhempainillat, juhlat, myyntitoiminta, talkoot ja erilaiset tapahtumat.</p> <p>Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan erilaisiin koululaistapahtumiin. Päiväkodin kanssa tehdään yhteistyötä esiopetuksen tiimoilta vähintään kerran lukuvuodessa.</p> <p>Nivelvaiheessa tehdään yhteistyötä 7.luokalle siirtyvien osalta.</p> <p>Muiden kunnan koulujen kanssa tehdään yhteistyötä esim. rehtoriyöskentelyssä, oppimateriaalihankinnoissa, kalusteiden kierrättämisessä tai lainaamisessa sekä Tet-jakson ja taksvärkin puitteissa.</p> <p>Muuta yhteistyötä tehdään mm. kirjaston, Iitin seurakunnan, pelastustoimen, poliisin ja paikallisten yhdistysten kanssa.</p> <p>Vanhempainyhdistys Maakansan Maahisilla ja huoltajilla on mahdollisuus sovitusti osallistua koulun toimintaan. Koululta osallistutaan mahdollisuuksien mukaan yhdistyksen kokouksiin.</p>	Arviointi

<p>Vanhempainyhdistys on antanut koulun käyttöön kymmenen iPadian ja niiden latausvaunun ja kustantaa laitteiden käyttöä varten Internetin käyttömahdollisuuden. Oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita voidaan käyttää opetuksen tukena vanhempien kanssa sovitulla tavalla.</p> <p>Vanhempainyhdistys päättää ja tekee vuosittain sopimuksen koulukuvauksista. Kauden 2017-2018 kuvauspäiväksi on sovittu 4.10.2017.</p> <p>Vanhemmilta saadaan valvonta- ja kuljetusapua retkillä ja opintokäynneillä.</p> <p>Pyritään toteuttamaan opintoretki keväällä 2017 yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa.</p>		
Koulun toimintakalenteri		
Aika	Toiminto	Arviointi
Syyskuu	Oppilaskunnan valinta (raati) Vanhempainkokous KOR Koululaisille tarkoitettu ”Suomi 100” – tapahtumasarjaan kuuluva konsertti LINKKU-hammaslääkäribussi koululla 1-2 ltk metsäretki Kodin ja koulun teemapäivä	
Lokakuu	Arviointikeskustelut 1-2 –luokkalaisille ja heidän huoltajilleen Poistumisharjoitukset Elokuva- tai teatteriretki Koulukuvaus	
Marraskuu	Uintijakso I Oppilashuoltopäivä LINKKU-hammaslääkäribussi koululla Arviointikeskustelut 3-4 –luokkalaisille ja heidän huoltajilleen	
Joulukuu	Suomen itsenäisyyden 100 v juhlistaminen Jouluateria Joulujuhla (tai toteutus yhdistettynä Suomi 100-tapahtumaan)	
Tammikuu	Arviointikeskustelut 5-6 luokkien oppilaille ja heidän huoltajilleen. KOR-palaveri	
Helmikuu	Luistelu / hiihtopäivä Poistumisharjoitukset	
Maaliskuu	Uintijakso II	
Huhtikuu	Alkuopettajan päiväkotivierailu Nivelpalaveri yläkoulun kanssa Koulun pihan ja tienvarsien siivouspäivä Vanhempainkokous <ul style="list-style-type: none"> • lukuvuoden arviointi • lukuvuoden 2017-2018 suunnittelua Vapputanssit	

Toukokuu	KOR-palaveri Koulutulokkaiden tutustumispäivä 7. luokalle siirtyvien tutustumispäivä Opintoretki (toteutus yhdessä vanh.yhd. kanssa), kohde tarkentuu myöhemmin	
4.2 Opetuksen erityiset järjestelyt (mahdolliset painotukset, kielikylpy, vieraskielinen opetus, eheyttäminen, esiopetuksen järjestelyt, valinnaisaineiden opetus)		
Suunnitelma: <ul style="list-style-type: none"> • Yhdysluokissa (1-2. lk, 3-4. lk, 5-6. lk) vuosiluokkien oppisisällöt opiskellaan vuorovuosin • Käytetään jakotunteja (esim. englanti, matematiikka) ja ryhmäjakoja (esim. ruotsi, käsityö) • Teemapäiviin ja tapahtumiin osallistutaan valikoiden • Toteutetaan kodin ja koulun päivä yhteistyössä vanhempien kanssa • Kummioppilastoiminta 1-2 ja 5-6 luokilla; esim. ohjatut leikkivälitunnit, apu liikuntatunneilla • Vapaaehtoinen kieli: 4., 5. ja 6. luokkien etäsaksaryhmissä maanantaisin ja keskiviikkoisin. • Kirjastoauto käy koululla oman aikataulunsa mukaisesti 	Arviointi	
4.3 Oppilaan tukijärjestelmät (erityisopetus, tukioetus, kerhotyö, terveydenhoito, kuljetusta odottavat oppilaat, iltapäivätoiminta, oppilaiden avustaminen, kouluruokailu, oppilashuolto)		
Suunnitelma: <ul style="list-style-type: none"> • Erityisopettaja vierailee koululla keskiviikkoisin. • Tarjotaan oppilaille erilaisia kerhoja. Osa kerhoista on sijoitettu koulupäivän yhteyteen. Kerhokuljetukset pyritään järjestämään kimpakyydein tai koulukuljetuksia hyödyntäen. • Terveydenhoito toteutetaan kouluterveydenhuollon suunnitelman mukaan. Terveydenhoitaja on tavattavissa koululla, päivät ilmoitetaan Wilmassa. • Koulunkäynninohjaaja on tarpeen mukaan kaikkien oppilaiden tukena. Lisäksi hän vastaa etäopetuksen valvomisesta. • Lukuvuonna 2017-2018 koululla on myös työharjoittelija koulunkäynninohjaajan tehtävissä. • Koulukuljetuksien suunnittelusta vastaa Tanja Piikki. Kunnalliset koulukuljetusohjeet ovat sekä kunnan että koulun kotisivuilla. • Kuljetusoppilaille järjestetään valvonta. • Iltapäivätoimintaa koululla ei ole. Osa oppilasta osallistuu Kausalan koululla järjestettävään iltapäivätoimintaan. • Kouluruokailussa korostetaan hyviä ruokailutapoja ja –tottumuksia. Ruoka tehdään koulun valmistuskeittiössä. Ruoka otetaan noutopöydästä ja syödään liikuntasaliin varatussa tilassa, kunnes koulun remontti valmistuu. Sitten siirrytään takaisin ruokailuun luokissa. Oppilaat auttavat jälkien siistimisessä. Ruokapalvelulta on mahdollisuus ostaa välipala. Oppilaskunta voi esittää ruokaehdotuksiaan ruokalistalle. • Oppilashuollossa sovelletaan kunnan perusopetuksen oppilashuoltosuunnitelmaa. Toteutetaan oppilashuoltopäivä, jonka keskeisenä tarkoituksena on osallistaa oppilaita ja heidän huoltajiaan koulun oppilashuoltotyöhön. 	Arviointi	

<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaskunta järjestää oppilaiden ehdotuksien mukaisia tapahtumia lukuvuoden aikana. • Kiusaamisen minimoimiseen käytetään apuna KiVa – toimintatapoja. Ennen syys- ja talvilomaa pidetään kiusaamiskysely. • Kuraattori vieraillee koululla oman suunnitelmansa mukaisesti. Vierailupäivät välitetään tiedoksi koteihin Wilman kautta. 	
---	--

4.4 Muut kehittämissuunnitelmat (kansainvälinen toiminta, työyhteisön kehittämistoiminta ja arviointi)

Suunnitelma Työyhteisön perjantaipalaverit Veso-päivät Varataan opettajille resurssien puitteissa mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen	Arviointi
---	-----------

Opettaja ja oppilaiden huoltajat voivat kuljettaa tarvittaessa oppilaita omalla autollaan koulun työsuunnitelmassa sovittuihin ja muihin koulun toimintaan liittyviin oman koulun ulkopuolella järjestettävään opetukseen tai muihin tapahtumiin. Tähän tarvitaan oppilaan huoltajan kirjallinen lupa. Suositeltavampi tapa on tilata kuljetukset joukkoliikenneluvan tai taksiluvan omaavilta ammattilaisilta.

4.5 Oppilaskuntatoiminta

Suunnitelma: Koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskuntatoimintaan osallistuminen antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen. Oppilaskunnan tehtävänä on suunnitella ja edistää oppilaiden toimintaa ja koulutyötä. Koulun oppilaskunnan asioiden valmistelusta ja toimeenpanosta huolehtii oppilaskunnan hallitus, johon jokainen luokka on valinnut kaksi edustajaa, mieluiten yhden tyttö- ja yhden poikaoppilaan. Oppilaskunnan ja sen hallituksen työskentelyä opastaa opettajien keskuudesta nimetty oppilaskunnan ohjaaja, joka toimii yhteyshenkilönä opettajakuntaan päin. Oppilaskuntatoiminta toteutuu Vihreän lipun raadin yhteydessä. Raatiin valitaan kultakin luokalta kolme edustajaa.	Arviointi
--	-----------

5 Koulun työaika

Lukuvuoden työaika		Päivittäinen työaika		Arvio työajan toimivuudesta
syyslukukausi alkaa	10.8.2017	Päivänavaus		
syysloma	23.-27.10.2017	1.tunti	9.00-9.45	
syyslukukausi päättyy	22.12.2017	2.tunti	10.00-10.45	
joululoma	25.12.2017-3.1.2018	3.tunti	11.15-12.00	
kevätlukukausi alkaa	4.1.2018	4.tunti	12.15-13.00	
talviloma	26.2.-2.3.2018	5.tunti	13.15-14.00	
kevätlukukausi päättyy	2.6.2018	6.tunti	14.15-15.00	
		Luokkien työjärjestyksestä päättää luokan opettaja.		

6 Oppilasmäärä vuosiluokittain 20. päivänä syyskuuta

Vuosiluokka	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	yhteensä
Tytöt	2	4	2	7	5	5	25
Pojat	2	3	6	2	4	7	24
Yhteensä	4	7	8	9	9	12	49
Ortodoksisen kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat							
Muuhun kuin ev.lut. tai ort. kirkkokuntaan kuuluvat oppilaat		1				2	
Uskonnonopetuksesta vapautetut uskontokuntiin kuulumattomat oppilaat							

7 Koulun tuntijako - oppilaiden vähimmäistyömäärä vuosiluokittain

Aineryhmä, oppiaine									
	Luokat	1.	2.	1-2 YHT.	3.	4.	5.	6.	3-6 YHT.
Äidinkieli ja kirjallisuus		7	7	14	5	5	4	4	18
A-kieli englanti					3	2	2	2	9
B-kieli ruotsi								2	2
Matematiikka		3	3	6	4	4	4	3	15
Ympäristöoppi		2	2	4	3	3	3	3	12
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yhteensä		2	2	4	3	3	3	3	12
Uskonto/elämäkatsomustieto		1	1	2	1	1	2	1	5
Historia ja yhteiskuntaoppi						1	2	2	5
	<i>Musiikki</i>	1	1	2	1	1	1	1	4
	<i>Kuvataide</i>	1	1	2	2	2	2	2	8
	<i>Käsityö</i>	2	2	4	2	2	2	2	8
	<i>Liikunta</i>	2	2	4	3	3	3	3	12
Taito- ja taideaineiden valinnaiset						2	2	2	6
	<i>Musiikki</i>								
	<i>Kuvataide</i>								
	<i>Käsityö</i>								
	<i>Käsityö</i>								
	<i>Liikunta</i>								
Taito- ja taideaineet yhteensä		6	6	12	8	10	10	10	38
Yhteensä yhteiset		19	19	38	24	24	25	25	98

Arvio tuntijaon toimivuudesta:

8 Selvitys koulun käytössä olevien opetustuntien sijoittamisesta opettajille

Opettaja	Opetus- velvollisuus	Kehys- tunnit*)	Tuntien jakautuminen viikonpäiville					Opettajien työmäärän arviointi
			ma	ti	ke	to	pe	
Sanna Multala	24	27	4	6	6	6	5	
Katariina Martikainen	24	27	4	6	6	6	5	
Ari Koivu	24	26	4	6	6	6	4	
Lukuvuoden aikana sijoitettavaksi jätetty tuntimäärä								
Lautakunnan antamat resurssitunnit		80	*) jos opettajalla on 25 luokkatuntia, yksi kirjastotunti ja yksi musiikkiesitysten hoitotunti merkitään sarakkeeseen 25+2					
Yhteensä (koulun käytössä oleva tuntikehyys)		80						

Työsuunnitelmiaan teknisesti kuuluvia **koulun hyvinvointisuunnitelmaa, järjestyssääntöjä, pelastussuunnitelmaa** ja **tietostrategiaa** säilytetään koulussa työsuunnitelman kanssa samassa paikassa.

Peruskoulun **kuljetusoppilaiden valvonta ja ohjaus** järjestetään kunnallisen työmarkkinalaitoksen 26.6.2009 toteamien periaatteiden mukaisesti. Rehtori ratkaisee sen miten valvonta ja ohjaus koulussa järjestetään.